

ภาคผนวก ข
ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC)

**ผลการหาดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบสอบถามเกี่ยวกับ
การบริหารวัดของเจ้าอาวาสในตำบลทุ่งคอก อำเภอสองพี่น้อง จังหวัดสุพรรณบุรี**

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๑.ด้านการปกครอง								
๑	มีการปกครองในวัดตามหลักพระธรรมวินัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒	มีการปกครองในวัดเป็นไปด้วยความยุติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓	มีการออกกฎระเบียบภายในวัดเพื่อใช้ในการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔	มีการระงับอธิกรณ์ การวินิจฉัยปัญหาภายในวัด เพื่อหาข้อยุติหรือเพื่อการลงนิคหกรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๕	มีการให้การศึกษอบรมแก่บรรพชิตและคฤหัสถ์ที่อาศัยอยู่ในวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖	มีการจัดกิจการของวัด เช่น บัญชีรายรับ-รายจ่าย ให้เป็นไปด้วยดี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๗	มีความยุติธรรมในการให้ทุน-ให้โทษ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๘	มีการปกครองในวัดเป็นไปตามพระราชบัญญัติคณะสงฆ์ กฎมหาเถรสมาคม ข้อบังคับ ระเบียบหรือคำสั่งของมหาเถรสมาคม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๒. ด้านการศาสนศึกษา								
๙	จัดให้มีการเรียนการสอนนักเรียน อย่างน้อยที่สุดให้มีการอบรมพระธรรมวินัยโดยอนุโลมตามหลักสูตรนักเรียนตามคำสั่งมหาเถรสมาคม พ.ศ.๒๕๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๐	มีการตรวจตราดูแลการสอนของครูพระปริยัติธรรม	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๑	มีการควบคุมดูแลและการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามแบบแผนและประเพณีอันดีงามของท้องถิ่น	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๑	๑	๑	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๑๒	ส่งเสริมให้มีการอบรมบาลีและนักธรรมก่อนสอบใน แต่ละปี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๓	การจัดหาอุปกรณ์การศึกษา เช่น สมุด ปากกา ฯลฯ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๔	มีการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่พระสงฆ์ที่เรียนนักธรรมและบาลี	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๕	มีการยกย่องเชิดชูเกียรติผู้สอบนักธรรมเปรียญธรรม ในระดับต่างๆได้	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๖	มีการจัดถวายรางวัลแก่ผู้ที่สอบได้เพื่อเป็นขวัญกำลังใจ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓. ด้านการศึกษาสงเคราะห์									
๑๗	มีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาสถานศึกษาของรัฐและเอกชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๘	มีการตั้งทุนสงเคราะห์การศึกษาแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษา หรือมัธยมศึกษา หรืออุดมศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๑๙	มีการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษาเฉพาะบุคคลผู้กำลังศึกษาที่มีความเดือดร้อน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๐	มีการช่วยเหลือด้านอุปกรณ์การศึกษาแก่สถานศึกษาต่างๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๑	มีการมอบรางวัลแก่นักเรียนผู้เรียนดีในระดับต่างๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๒	มีการส่งพระไปเป็นครูช่วยสอนวิชาพระพุทธศาสนาในสถานศึกษาต่างๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๓	มีการประสานการจัดหางบประมาณในการสร้างอาคารเรียน/ห้องเรียน/ห้องจริยศึกษา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๔	มีการจัดตั้งศูนย์ศึกษาพระพุทธศาสนาวันอาทิตย์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
	๔. ด้านการเผยแผ่พระพุทธศาสนา								
๒๕	มีการเผยแผ่ธรรมะโดยจัดให้มีการเทศน์ การบรรยายธรรมในวัน อัมมัสสวนะ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๖	มีการเผยแผ่ธรรมะโดยจัดให้มีการเทศน์ การบรรยายธรรม และจัดกิจกรรมในวัน สำคัญทางพระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๗	มีการทำวัตร สวดมนต์ ตามหลักพระธรรม วินัย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๘	มีการจัดตั้งห้องสมุดภายในวัด เพื่อ ประโยชน์ในการศึกษาแก่พระภิกษุสามเณร และประชาชน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๒๙	มีการแนะนำสั่งสอนอบรมประชาชนให้ เข้าใจ ศาสนพิธีและการปฏิบัติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๐	มีการอบรมให้ศิษย์วัดมีศีลธรรมจรรยา ไหว้ พระสวดมนต์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๑	มีการอบรมให้ศิษย์วัดมีความรู้เรื่อง พระพุทธศาสนา	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๒	รณรงค์ให้มีการแสดงตนเป็นพุทธมามกะแก่ นักเรียน และประชาชนทั่วไป	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
	๕. ด้านการสาธารณูปการ								
๓๓	มีการจัดศาสนสมบัติวัดให้เป็นไปตามพระ ธรรมวินัย และกฎกระทรวง	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๔	มีการวางแผนในการก่อสร้างอาคาร เสนาสนะในวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๕	มีการดูแล ซ่อมแซม ปฏิสังขรณ์ ถาวรวัตถุ ที่ชำรุดทรุดโทรมในวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๖	มีการก่อสร้างเสนาสนะด้วยการขอเงิน งบประมาณอุดหนุนจากหน่วยงานราชการ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๗	มีการควบคุมดูแลการก่อสร้าง โดยส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและอนุรักษ์ความ เป็นไทย	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๓๘	มีการจัดสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า น้ำประปา ภายในวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

ข้อที่	รายการ	ผู้เชี่ยวชาญ/คนที่					สรุปและแปลผล		
		๑	๒	๓	๔	๕	รวม	ค่า IOC	แปลผล
๓๙	มีการจัดงานวัดเพื่อหารายได้บำรุงวัด	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๐	มีการจัดการความขัดแย้งระหว่างวัดกับชาวบ้าน ซึ่งมีเหตุจากการสร้างสาธารณูปการต่างๆ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๖. ด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์									
๔๑	มีการสงเคราะห์เครื่องอุปโภคบริโภคให้แก่ผู้ทุกข์ยากเดือดร้อน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๒	มีการสงเคราะห์ที่พักพิงชั่วคราวแก่ผู้ทุกข์ยากเดือดร้อน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๓	มีการจัดทำถนนภายในวัด สะดวกแก่การสัญจร	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๔	มีการรณรงค์ ป้องกัน ปัญหายาเสพติดในโรงเรียน	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๕	มีการช่วยเหลือและให้คำแนะนำตามหลักพุทธศาสนาแก่บุคคลผู้มีความเดือดร้อนหรือมีทุกข์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๖	มีการช่วยเหลือเกื้อกูลกิจการของผู้อื่น ซึ่งเป็นไปเพื่อการสาธารณประโยชน์	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๗	มีการให้ความสะดวกแก่พุทธศาสนิกชนในการบำเพ็ญกุศล	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้
๔๘	มีการช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากธรรมชาติ	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๑	ใช้ได้

การหาความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหา (IOC)
โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน

ผู้เชี่ยวชาญ									
ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	SUM(X)	SUM (X)/n	IOC	สรุปผล
๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๗	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๙	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๐	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๗	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๑๙	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๐	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๗	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๒๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้

การหาค่าความสอดคล้องของวัตถุประสงค์และเนื้อหา (IOC)

โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน ๕ ท่าน

ผู้เชี่ยวชาญ									
ข้อที่	๑	๒	๓	๔	๕	SUM(X)	SUM (X)/n	IOC	สรุปผล
๒๙	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๐	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๗	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๓๙	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๐	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๑	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๒	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๓	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๔	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๕	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๖	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๗	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้
๔๘	๑	๑	๑	๑	๑	๕	๕/๕	๑	ใช้ได้

(.....)

พระมหาบุญเลิศ อินทปญโญ, รศ.

หมายเหตุ ผู้เชี่ยวชาญทั้ง ๕ ท่าน ประกอบด้วย

๑. พระครูสังฆรักษ์เกียรติศักดิ์ กิตติปัญญา, ดร.
๒. พระครูปลัดสุศักดิ์ ปญญาธิโร
๓. ดร.บุษกร วัฒนบุตร
๔. ดร.ยุทธนา ปรานีต
๕. ผศ.ประสิทธิ์ ทองอุ้น